

Lorenzo, lo studente più “bravo” della classe” vuole trasformare il suo quaderno in un libro di Chimica, e mi chiede consiglio. Il suo quaderno di appunti è pieno di concetti alla rinfusa, approfondimenti complessi, frasi prolisse, copie di immagini e testi ripresi pari pari da internet, testi grezzi, pasticci ed errori.

Difficile è organizzare una comunicazione tra un giovane studente, che ovviamente laureato in chimica non è, e un navigato insegnante con tutti i suoi difetti forse anche mediati da anni da una non facile vita di relazione con i suoi studenti.

Quali consigli dare al Lorenzo così entusiasta ma anche così ingenuo?

- 1) Prendi come modello un libro di Chimica di successo e analizzane capitoli e unità (la bibliografia finale per il tuo lavoro è essenziale)
- 2) Elabora una analisi critica per ogni pagina individuando punti di forza e elementi testuali poco chiari
- 3) Ripeti le stesse osservazioni su un altro libro cercando punti di contatto e discordanze
- 4) A questo punto l’analisi ti ha indicato un percorso che puoi articolare secondo il tuo giudizio e potrai costruire un testo individuando livelli di difficoltà omogenei ad esempio
 - a) non mettere concetti utilizzabili a livello universitario accanto ad immagini a fumetto utilizzabili meglio in un libro per scuola media)
 - b) non mettere le cosiddette immagini metaforiche come ad esempio l’uso di palline per spiegare genericamente una reazione chimica ma associa sempre l’immagine alla reazione chimica.
 - c) proponi esercizi e problemi che siano a difficoltà variabile partendo da quesiti semplici per arrivare ai più complessi
 - d) prepara testi in una lingua comunitaria che potrai farti correggere dal tuo insegnante di lingua
 - e) organizza i tuoi testi in modo che ogni unità concettuale sia proponibile in una lezione che non superi l’ora e nella quale ci sia posto per una discussione sui concetti e per la risoluzione di un problema posto dal testo.
 - f) fai in modo che il testo contenga specifici indicatori concettuali che siano chiave di comunicazione tra studenti e prof.
 - g) non cadere mai nella semplificazione ma studia la presentazione del testo nella sintesi per evitare lungaggini senza perdere il valore del concetto espresso

... auguri Lorenzo ... spero di esserti stato di aiuto ... ne frattempo sii umile e studia, studia, studia , non credere mai di aver raggiunto pienamente l’obiettivo. L’età ma soprattutto la Chimica ti aiuterà a capire...